

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

1º ANO - EM - INGLÊS

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 WHERE ENGLISH IS SPOKEN: FACTS AND FIGURES Conteúdos e temas: presença da língua inglesa no mundo (conceitos: primeira língua, ou L1; segunda língua, ou L2, língua estrangeira). Competências e habilidades: leitura: localizar e analisar informações específicas em um texto, reconhecer seu tema geral e a organização do gênero, antecipar informações em um texto.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 INTERCULTURAL STUDIES 1 Conteúdos e temas: leitura de texto informativo sobre um programa de intercâmbio cultural; estudo de preposições e vocabulário relacionado ao texto. Competências e habilidades: leitura (usar dicionário bilingue, localizar informações explícitas em um texto); vocabulário (relacionar tópicos a vocabulário pertinente, estudar preposições e seus usos).</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 INTERCULTURAL STUDIES 2 Conteúdos e temas: leitura de um texto informativo sobre um programa de intercâmbio cultural; estudo de tempos verbais e de palavras que indicam relações de tempo (preposições e advérbio). Competências e habilidades: leitura – localizar informação específica em um texto; utilizar passado simples e presente simples; reconhecer palavras que indicam relações de tempo.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 AN INTERCULTURAL STUDY PROGRAM IN BRAZIL Conteúdos e temas: produção de um texto informativo para um programa de intercâmbio cultural voltado a estudantes que queiram estudar português no Brasil. Competências e habilidades: competência escritora e suas habilidades, com levantamento de ideias, organização, seleção de informações, redação de parágrafos, autocorreção de texto e edição final.</p>	<p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5 NEWS AND NEWSPAPER SECTIONS Conteúdos e temas: notícias; o jornal e suas diferentes seções; vocabulário ligado ao tema; pronomes relativos (who, which, that, where, when). Competências e habilidades: reconhecer a organização de um jornal em seções; inferir sentidos de palavras; relacionar palavras em língua inglesa a suas definições; usar pistas para resolver palavras cruzadas; deduzir uma regra gramatical com base em exemplos e aplicá-la em outras situações.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6 FINDING WHAT YOU NEED Objetivo: identificar os mesmos conteúdos em estruturas textuais distintas, relacionando descrições expandidas aos anúncios. Conteúdos e temas: classificados; abreviações. Competências e habilidades: identificar informações em textos; identificar características de um gênero; inferir significados apoiando-se em pistas e em conhecimentos prévios; produzir um texto, observando as características do gênero.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7 NEWSPAPER READERS Conteúdos e temas: o leitor; cartas ao editor; ética no jornalismo. Competências e habilidades: relacionar conteúdos a seções de um jornal; identificar as características de um gênero; identificar a opinião do autor; expressar opinião; inferir significados não explícitos em um texto; produzir um texto observando as características do gênero.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8 HEADLINES Conteúdos e temas: manchetes; voz passiva. Competências e habilidades: relacionar texto a contexto; analisar características de diferentes construções frasais e relacioná-las a seu uso comunicativo; deduzir uma regra gramatical com base na análise de exemplos; aplicar regras em situações de uso.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 9 HEADLINES FOR A CLASS OR SCHOOL NEWSPAPER Conteúdos e temas: manchetes para um jornal da classe ou da escola. Sugestão de estratégias de ensino: trabalho em grupos; discussões; tomadas de decisão coletivas.</p>	<p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ENTERTAINMENT – HOROSCOPES Conteúdos e temas: gênero – horóscopos; tempo verbal futuro (will/won't). Competências e habilidades: identificar o gênero, suas características e seu portador; deduzir uma regra gramatical com base na análise de exemplos e aplicá-la em situações de uso.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 ENTERTAINMENT – CROSSWORD PUZZLES Conteúdos e temas: palavras cruzadas; vocabulário: definições, traduções, antônimos e sinônimos. Competências e habilidades: mobilizar recursos linguísticos e expressivos para alcançar objetivos comunicativos; relacionar conteúdo/tema às experiências pessoais; identificar a tradução, a definição, a antonímia e a sinonímia como processos pelos quais expressamos o significado das palavras; interpretar dicas para resolver palavras cruzadas.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 ENTERTAINMENT – LEISURE AND CULTURE Conteúdos e temas: informes de lazer e cultura; localização de informações explícitas; reconhecimento do tema e dos gêneros presentes na seção de entretenimento. Competências e habilidades: identificar o gênero, suas características e seu portador; relacionar tema/ assunto às experiências pessoais; interpretar informações não explícitas em um texto; localizar informações específicas em um texto para corrigir afirmações.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 SCHOOL PAPER – ENTERTAINMENT SECTION Conteúdos e temas: coletar, revisar e organizar textos para a seção de entretenimento de um jornal da classe ou da escola. Competências e habilidades: participar de decisões coletivas para compilar, revisar e escolher textos produzidos pelos colegas.</p>	<p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5 NEWS STORIES Conteúdos e temas: reconhecimento de tema em notícias; tempos verbais (present simple, past simple e past continuous). Competências e habilidades: identificar temas, objetivos e público-leitor; formular hipóteses sobre o conteúdo de uma notícia e confirmá-las por meio da leitura; relacionar tempos verbais a seus usos em contextos.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6 NEWS STORIES – FOCUS ON LEAD PARAGRAPHS Conteúdos e temas: notícias (os leads); localização de informações específicas em leads (o quê, quem, quando, onde, como, por quê). Competências e habilidades: reconhecer diferentes organizações textuais em um jornal; localizar informações específicas em um texto; relacionar perguntas a respostas; mobilizar conhecimentos prévios de mundo e de língua e relacioná-los a um texto.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7 WRITING HEADLINES AND LEAD PARAGRAPHS Conteúdos e temas: manchetes e leads para um jornal de classe ou da escola. Competências e habilidades: produzir lead e manchete, observando suas características de organização; editar e revisar textos, tendo como referência critérios preestabelecidos.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8 PUTTING TOGETHER A SCHOOL OR CLASS NEWSPAPER Conteúdos e temas: produção final do jornal de classe ou da escola. Competências e habilidades: contribuir em momentos de tomada de decisão coletiva; autoavaliar a contribuição individual para a realização de uma tarefa coletiva.</p>